

**CURRICULUM  
VITAE  
EUROPEO**

La sottoscritta Monica D'Elia ai sensi dell'art.46 e 47 del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>Monica D'Elia</b>
Residenza	
Telefono	
E-mail	

Nazionalità	Italiana
Data di nascita	
C.F.	
Partita IVA	
Iscrizione all'albo degli psicologi della Regione Sardegna	N° 1062

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

<b>Febbraio 2015 maggio 2015</b>	<p>Psicologa – Psicoterapeuta Istituto comprensivo di Fluminimaggiore Osservazione partecipata in aula, Sportello di ascolto rivolto ad alunni, genitori e insegnanti, laboratorio affettivo relazionale rivolto agli alunni.</p>
<b>23 Dicembre 2013 al 15 Dicembre 2020</b> (da agosto 2015 a dicembre 2020 assunta con contratto a tempo indeterminato da Casa Emmaus)	<p>Psicologa – Psicoterapeuta Casa Emmaus – Iglesias Attività di psicoterapia e attività di gruppo per le pazienti in corso di riabilitazione (circa 18 ore settimanali)</p>
<b>Novembre 2012 – Novembre 2014</b>	<p>Percorso di rientro, Borsa Master and Back Attività di sportello di ascolto e formazione per genitori e insegnanti presso Scuole dell'infanzia "Provvidenza Sacro Cuore".</p>
<b>15 Aprile 2012 – 30 Settembre 2014</b>	<p>Psicologa – Psicoterapeuta Centro per la famiglia – Servizi PLUS Distretto Sanluri per conto di Cooperativa I Girasoli (21 ore settimanali, lavoro dipendente) L'attività presso il Centro per la Famiglia consiste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportello d'ascolto e accoglienza utenza spontanea secondo protocollo;</li> <li>• raccordo con i servizi territoriali (comune, ASL ecc..) per presa in carico dei casi secondo protocollo;</li> <li>• consulenza psicologica individuale e di coppia</li> <li>• consulenza genitoriale;</li> </ul>
Gennaio 2008 ad oggi	<p><b>Psicologa – Psicoterapeuta</b> Psicoterapia rivolta a minori, adulti, coppie e gruppi con particolare utilizzo dell'EMDR (metodo psicoterapico che facilita il trattamento di diverse</p>

P. 1000700 - I. 100001707 - I. 1000100 - I. 1000100

	<p>psicopatologie e problemi legati sia ad eventi traumatici che a esperienze più comuni ma emotivamente stressanti).</p>
Marzo 2012 – maggio 2012	<p><b>Formatore</b>  Il Role playing, per conto di S.O.SO.R.  L'attività di docenza (20 ore per due edizioni per un totale di 40 ore) nell'ambito del progetto "Alta formazione in rete" e più specificatamente nell'ambito del corso di specializzazione "Lavorare con i Gruppi nelle organizzazioni" è stata finalizzata a sviluppare competenze per quanto riguarda la tecnica del Role playing.</p>
Febbraio 2012	<p><b>Formatore/selezionatrice</b>  Selezione, orientamento e bilancio delle competenze, per conto di MCG (manager, consulting group)  L'attività si inserisce nell'ambito del progetto "Sali saliu" (Operazione finanziata dal POR Sardegna FSE 2007-2013 nell'ambito dell'Avviso Pubblico GREEN FUTURE – Avviso di chiamata di operazioni da realizzare con il contributo del Fondo Sociale Europeo 2007-2013 Obiettivo 2 – Asse Occupabilità).  Il percorso di orientamento, della durata di 30 ore, è stato finalizzato alla valutazione dei punti di forza e di debolezza, delle competenze specifiche e trasversali, dell'attitudine imprenditoriale, della motivazione ed interesse per il settore del turismo ambientale e per le peculiarità del territorio. Al termine di questo percorso sono stati individuati i 15 destinatari diretti che parteciperanno al corso per "Esperto/a nel turismo ambientale ed ecosostenibile e nella valorizzazione delle specificità territoriali". Gli altri 15 soggetti saranno comunque supportati nella ricerca attiva del lavoro e/o nell'individuazione di un settore professionale più adeguato per l'avvio di una realtà imprenditoriale.</p>
Maggio 2010 – Maggio 2011	<p><b>Psicologa</b>  Vincitrice borsa di studio per la realizzazione di un tirocinio nell'ambito del programma Maste and Back. Il programma si è svolto fuori dal territorio regionale presso IPDM – Istituto di prevenzione del disagio minorile ONLUS Roma.  Tra le attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Missione umanitaria 2010: attività di formazione (seminari sull'abuso, educazione all'affettività, comunicazione, mindfulness); consulenza psicologica per bambini adulti e coppie; seminari di sostegno alla genitorialità (attaccamento sicuro e stili genitoriali educativi) presso Peritorò e Bom Jardim, Stato del Maranhao, Brasile);</li> <li>• Consulenza psicologica e supervisione sistematica sui casi;</li> <li>• Accoglienza telefonica presso il centro clinico dell'Associazione e gestione amministrativa del centro</li> <li>• Attività di promozione dell'Associazione e dei suoi servizi presso le scuole del XIII Municipio</li> <li>• Attività di progettazione e ricerca finanziamenti per l'Associazione</li> <li>• Seminari formativi per adolescenti (Laboratori sulla comunicazione);</li> <li>• Progettazione ed erogazione corso "Genitori non si nasce" (laboratorio di sostegno alla genitorialità per coppie in attesa del primo figlio)</li> <li>• Progettazione ed erogazione corso "Mente e corpo in armonia" (laboratorio sulla gestione delle emozioni e dello stress per adolescenti utilizzando la pratica Mindfulness)</li> <li>• Progettazione ed erogazione corso "Un genitore quasi perfetto" (seminario formativo per genitori ed educatori focalizzato sulla fascia di età 6-12 anni; le tematiche affrontate sono state: compiti evolutivi, tecniche di intervento in situazioni problematiche, la scoperta della sessualità, le competenze sociali del bambino e i comportamenti facilitanti del genitore)</li> <li>• Progettazione ed erogazione corso "L'adolescenza, questo mondo sconosciuto", progettazione in itinere</li> </ul>

Settembre 2010 dicembre 2010	<b>Consulente tecnico di parte</b> Consulenza Tecnica di Parte, per conto dell'Avvocato. Manuela Carcangiu L'attività ha previsto la somministrazione di test diagnostici (Millon, STAI, BDI), 3 colloqui clinici e la stesura di una relazione finale
Dicembre 2009	<b>Formatore</b> Team building, per conto di Evolvere. L'attività di docenza (15 ore) nell'ambito del corso di formazione "Corso di formazione per assistenti familiari" è stata finalizzata ad una conoscenza e definizione del gruppo di lavoro attraverso lo scambio di opinioni e confronto su esperienze pregresse, sulle aspettative e sulle motivazioni della partecipazione.
Gennaio 2009 – Febbraio 2009	<b>Formatore</b> Il lavoro di gruppo, per conto di Evolvere. L'attività di docenza (15 ore per due corsi per un totale di 30 ore) nell'ambito del progetto "Adeguamento delle competenze degli occupati nelle aziende dei sistemi produttivi regionali" è stata finalizzata a sviluppare competenze in materia di lavoro di gruppo e cooperazione.
Gennaio 2008- novembre 2008	<b>Formatore accreditato per Sardegna Solidale</b> Progetto Tott'Impare L'attività di docenza rivolta ai giovani in servizio civile per un totale di 60 ore si riferisce a contenuti quali: gruppo e identità, la comunicazione interpersonale e pubblica, la solidarietà, il lavoro in rete e strumenti di animazione territoriale.
Luglio 2007 – dicembre 2007	<b>Formatore</b> La comunicazione, per conto di Evolvere. L'attività di docenza (20 ore per 2 corsi per un totale di 40 ore) nell'ambito del progetto "Adeguamento delle competenze degli occupati nelle aziende dei sistemi produttivi regionali" è stata finalizzata a sviluppare competenze in materia di comunicazione interpersonale e public speaking.
Febbraio 2007- Aprile 2007	<b>Formatore</b> Gestione di gruppi di lavoro nel terzo settore, per conto di Prosericoop. L'attività di docenza (25 ore) è stata finalizzata a sviluppare competenze in materia di: <b>Cooperative learning</b> (Il gruppo nel terzo settore, come affrontare il conflitto nei gruppi, la soluzione dei problemi e la presa di decisioni, la comunicazione); <b>Lo sviluppo della Leadership</b> (Management e leadership, modelli e funzione della leadership, tipologia del leader, autovalutazione della propria funzione di Leadership).
Ottobre 2006-novembre 2006	<b>Formatore</b> Progetto ELSE, per conto di Tecnofor Seminari tematici "Lavoro di gruppo e competenze trasversali" L'attività di docenza (32 ore) è stata finalizzata a sviluppare competenze tali per cui, al rientro nell'amministrazione, i partecipanti potessero affiancare alle competenze tecniche la capacità di avviare un processo di miglioramento organizzativo, da "agente dell'innovazione".
Novembre 2006 – Marzo 2007	<b>Esperta di valutazione di processi formativi</b> Analisi qualitativa e valutazione del processo progettuale per conto di "IPIA Istituto Statale di Istruzione Superiore "N.Ferracciu" Olbia. L'attività di valutazione dei 4 corsi (progetti PON La scuola per lo sviluppo) consiste nella costruzione, somministrazione di strumenti (questionari e focus group) idonei alla valutazione dei corsi e successiva elaborazione dei dati mediante procedure statistiche quantitative e qualitative e stesura di un report finale.
Novembre 2006 – Marzo 2007	Esperta di bilancio di competenze IPIA Istituto Statale di Istruzione Superiore "N.Ferracciu" - Olbia L'attività consiste nella realizzazione del bilancio di competenze per le consiste di due corsi di formazione di lingua straniera: PON_7.3_ENGLISH FOR TELEPHONING_2006.doc (10 ore)

	<p>PON_7.3_TEDESCO TURISTICO_2006.doc (10 ore)</p> <p>I due progetti sono inseriti nelle Iniziative di orientamento e rimotivazione allo studio per favorire l'inserimento e il reinserimento delle donne adulte nel mercato del lavoro</p>
Ottobre 2006 – Maggio 2010 (da maggio 2008 assunta con contratto a tempo indeterminato da Aymo Consulting)	<p><b>Manager didattico</b></p> <p>Corso di Laurea in Biotecnologie Industriali, Facoltà di Scienze MM.FF.NN, Università di Cagliari, Aymo Consulting.</p> <p>L'attività di management didattico consiste nelle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gestione dell'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita;</li> <li>• coordinamento e gestione organizzativa delle attività didattiche in collaborazione con il Presidente del CdS;</li> <li>• supporto allo studente, monitoraggio carriere ecc;</li> <li>• valutazione della qualità del processo formativo.</li> </ul>
Settembre 2006 Ottobre 2007	<p><b>Psicologa</b></p> <p>Comune di Serrenti</p> <p>Progetto "Consulta Giovani". L'attività consiste in una azione di supporto e facilitazione per la creazione di una Consulta Giovani nel territorio di Serrenti con l'organizzazione di incontri settimanali con i giovani del posto.</p>
Febbraio 2006 – Aprile 2006	<p><b>Esperta di valutazione di processi formativi</b></p> <p>Analisi qualitativa e valutazione del processo progettuale per conto Insight s.r.l</p> <p>L'attività di valutazione dei 4 corsi (progetto PON 2005.2006: La scuola per lo sviluppo) presso la scuola media G. Deledda – Quartu Sant'Elena - consiste nella costruzione, somministrazione di strumenti (questionari e focus group) idonei alla valutazione dei corsi e successiva elaborazione dei dati mediante procedure statistiche quantitative e qualitative e stesura di un report finale.</p>
Gennaio 2006 – Aprile 2006	<p><b>Esperta di valutazione di processi formativi</b></p> <p>Analisi qualitativa e valutazione del processo progettuale per conto di "IPIA Istituto Professionale Industria e Artigianato e per i Servizi Sociali – Carbonia"</p> <p>L'attività di valutazione del corso "La patente per tutti" (progetto PON 2005-2006: La scuola per lo sviluppo) consiste nella costruzione, somministrazione di strumenti (questionari) idonei alla valutazione del corso, successiva elaborazione dei dati mediante procedure statistiche e stesura di un report finale.</p>
Aprile 2005 – Febbraio 2006	<p><b>Ricercatrice, valutatrice</b></p> <p>Valutazione di percorsi formativi per conto di Insight s.a.s</p> <p>L'attività consiste nell'elaborazione di strumenti di monitoraggio e valutazione (consegne narrative, focus group, interviste semistrutturate) e nell'elaborazione dei dati mediante metodologie qualitative e l'ausilio di software di elaborazione dati Atlas.ti</p>
Settembre 2005	<p><b>Progettista</b></p> <p>Progetto SIBAR, per conto di Tecnofor:</p> <p>L'attività consiste nella progettazione di un piano di formazione.</p>
Ottobre 2004 – Dicembre 2005	<p><b>Tutor/Formatore</b></p> <p>Progetto M.A.R.T.E: "La formazione nel progetto M@rte", per conto di Tecnofor:</p> <p>L'attività di tutorship consiste nel fornire guida e supporto al processo formativo al fine di favorire l'apprendimento per l'uso delle nuove tecnologie e strumenti informatici.</p>
Febbraio 2005 – Maggio 2005	<p><b>Ricercatrice, valutatrice</b></p> <p>Progetto "Chi è il volontario del servizio civile?", per conto di Insight s.a.s</p> <p>L'attività finalizzata a fornire dati utili in fase di valutazione iniziale del percorso per i volontari del servizio civile è consistita nell':</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analisi qualitativa (con il software Atlas.ti) dei dati emersi dalla somministrazione di una consegna narrativa finalizzata ad indagare motivazioni, interessi e aspettative dei volontari del servizio civile reclutati da Sardegna Solidale.</li> <li>➤ Stesura di un report finale.</li> </ul>

Novembre 2003 – Dicembre  
2004

Ricercatrice, esperta di orientamento

Progetto di ricerca: "Definizione dei profili professionali e corrispondenti percorsi formativi" (POR Sardegna 2000/2006 Misura 3.5 asse III), per conto del CIOFS/FP (Cagliari).

Il progetto propone strumenti atti a promuovere e sostenere le interconnessioni e le sinergie tra la domanda e l'offerta di lavoro, la domanda e l'offerta formativa, gli standard ed i sistemi di certificazione e di accreditamento. Tra le azioni:

- definizione dello scenario relativo all'orientamento per la regione Sardegna con interviste ai testimoni privilegiati
- realizzazione di questionari e griglie di interviste per la raccolta dei dati
- analisi quantitativa e qualitativa dei dati
- definizione del repertorio delle professioni contestualizzato al territorio Sardegna, quale strumento utile per favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro, nonché, favorire la rilevazione delle qualifiche occupazionali;
- definizione di tre guide metodologiche per la progettazione formativa, due per l'elaborazione dei piani formativi personalizzati della formazione iniziale ed una per li percorsi di formazione continua
- definizione di due portfolio (uno per la formazione iniziale e uno per la formazione continua).

Il progetto di ricerca ha previsto un periodo di formazione in aula (60 ore) per approfondire temi relativi alle metodologie di ricerca, e un periodo di stage (96 ore) realizzate nelle città di Roma, Londra, Barcellona, Monaco, Parigi per favorire il confronto con diversi di sistemi di formazione e la raccolta di informazioni utili per la realizzazione del progetto.

In particolare:

*18 Dicembre 2003 – ROMA*

- ISFOL. Analisi delle modalità di definizione e certificazione delle competenze.

*16-20 Febbraio 2004 – LONDRA*

- Q.C.A. (Qualification and Curriculum Authority): ente governativo di gestione del "National Curriculum" per l'Inghilterra.
- Sector Skills Foundation for Active Leisure, Learning and Sport (Comunità professionale Sport/tempo libero): ente responsabile per gli standard di qualificazione per il settore Active Leisure, Learning and Sport.
- E-skill UK Information Technology, Telecommunication and Contact Centres (Comunità professionale I.C.T.): ente responsabile per gli standard di qualificazione per il settore ICT.

*25-28 Febbraio 2004 – BARCELLONA*

- Barcelona Activa. Agenzia municipale per lo sviluppo locale, per la creazione di imprese, per la formazione e indirizzo nel campo del lavoro.
- PORTA 22 – Espai de noves ocupacions. Struttura di studio e implementazione delle professioni emergenti.

*7-11 Marzo 2004 – MONACO*

- Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung – Istituto Statale per la qualità scolastica e la ricerca sulla formazione, struttura del Kultusministerium della Baviera e di servizio del Ministero bavarese dell'istruzione per l'innovazione della scuola e della formazione professionale.
- Staatliche Berufsschule Altötting (Scuola Professionale Pubblica di Altötting). Istituto professionale di eccellenza nel sistema di formazione professionale bavarese.

*5-7 Aprile 2004 – PARIGI*

- ANPE (Agence Nationale Pour L'Emploi). Incontro con i responsabili del ROME (Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois).

	CITE DES METIERS L'utilizzo del Repertorio delle Professioni (ROME)
Luglio 2003 - Marzo 2004	Ricercatrice, rilevatrice Progetto M.A.R.T.E.: indagine conoscitiva sull'integrazione handicap-scuola, per conto di INSIGHT S.a.s (Cagliari): ➤ definizione della legislazione sulla disabilità in ambito internazionale, nazionale e regionale e stesura del report finale di ricerca. ➤ somministrazione di questionari e scale d'atteggiamento ➤ analisi qualitativa dei dati raccolti attraverso l'uso del software Atlas.ti.
Agosto 2003	<b>Animatrice, educatrice</b> Colonie estive per adolescenti normodotati e diversamente abili organizzate dalla cooperativa sociale "PROGETTO H" di Macomer (NU).
Agosto 2001	<b>Animatrice, educatrice</b> Colonie estive per bambini diversamente abili e normodotati organizzate dalla cooperativa sociale "PROGETTO H" di Macomer (NU). Attività di orienting ed educazione alla terra.
2000 - 2001	<b>Formatrice, conduttrice di gruppi</b> Formatrice nell'ambito del progetto di "Educazione alla Legalità" nelle scuole medie inferiori per conto di UNICEF ed INSIGHT. Il progetto è stato promosso dall'Ass. ai Servizi Sociali del Comune di Cagliari, nell'ambito del piano territoriale di intervento per l'attuazione della legge 285/97.
2000 - 2001	<b>Tutor d'aula</b> Selfin S.p.a - Corsi di formazione: "Orientamento all'imprenditorialità" a favore di giovani militari di leva e volontari in ferma breve.
1996 - 2003	<b>Formatrice</b> Autoscuola "Monastir" - (CA): Insegnamento individuale e individualizzato a ragazzi extracomunitari

**ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE**

20 novembre 2020	Workshop in live streaming "EMDR e protocollo sulle dipendenze", Associazione EMDR Italia
30 maggio 2020	Workshop in live streaming "Lockdown e Disturbi Alimentari", Associazione EMDR Italia.
16 maggio 2020	Workshop in live streaming "La resilienza. Dalla gravidanza alla genitorialità al tempo del Covid 19", Associazione EMDR Italia.
2 maggio 2020	Workshop in live streaming - "Esiti di una pandemia su bambini, adolescenti e coppie", Associazione EMDR Italia.
4 aprile 2020	Workshop in live streaming - "EMDR e il supporto al personale Sanitario ai tempi del Covid-19", Associazione EMDR Italia.
25-26 Gennaio 2020	Workshop "Applicazione dell'EMDR con bambini e adolescenti",
30 novembre 2019 - 01 dicembre 2019	Workshop "Teoria polivagale e psicoterapia: ristabilire il ritmo della regolazione", ISC International
Gennaio 2019 - Aprile 2019	Corso di formazione ECM "l'intervento multidisciplinare integrato sui disturbi alimentari ad orientamento psicodinamico" a cura del Centro per i disturbi alimentari APS Il gesto interiore.
Ottobre 2017	Workshop formativo: Concettualizzazione del caso e pianificazione di un piano terapeutico tenuto da Isabelle Fernandez
Ottobre 2016	Workshop formativo: Vivere bene con la famiglia in testa: terapia ricostruttiva interpersonale e cambiamento a cura di Lorna Benjamin
Luglio 2016	Workshop formativo: Intervento EMDR in psicologia dell'emergenza a cura di Giada Maslovaric
Luglio 2015	EMDR Livello II° , L'EMDR Institute (USA) - EMDR Europe e EMDR Italia
Settembre-ottobre 2014	Nell'ambito del progetto PROMETEO - Percorsi di formazione per psicologi - liberi professionisti

	"Accertamento delle competenze genitoriali" (40 ore)
Marzo 2014	Nell'ambito del progetto PROMETEO - Percorsi di formazione per psicologi – liberi professionisti <i>"Questioni di deontologia: consenso informato, tutela della privacy e segreto professionale" (8 ore)</i>
Luglio 2014	Nell'ambito del progetto PROMETEO - Percorsi di formazione per psicologi – liberi professionisti <i>Parents Preference Test (PPT): Test grafico per la valutazione della Genitorialità (8 ore)</i>
Febbraio 2013	EMDR Livello I°, L'EMDR Institute (USA) - EMDR Europe e EMDR Italia
Gennaio 2008 – gennaio 2012	Specializzazione in psicoterapia presso "Scuola superiore in psicologia clinica dell'IFREP". Analista transazionale
Gennaio 2008- dicembre 2009	Diploma biennale di counsellor conseguito presso IFREP – Istituto di formazione e ricerca per educatori e psicoterapeuti.
Gennaio 2008 ad oggi	Tirocinio per scuola di specializzazione n°400 ore: 200 ore presso reparto di Neuropsichiatria infantile-ASL Oristano. L'attività di tirocinio ha previsto la presa in carico di bambini e adolescenti, consulenza psicologica e somministrazione di test diagnostici, con supervisione della tutor, la dr.ssa Stefania Frigato. 200 ore presso centro clinico dell'IPDM-Istituto per la prevenzione del disagio minorile L'attività di tirocinio ha previsto, accoglienza telefonica, presa in carico di pazienti, consulenza psicologica e somministrazione di test diagnostici, con supervisione della tutor, la dr.ssa Laura Bastianelli
Febbraio 2005	Università degli Studi di Cagliari: Abilitazione all'attività di psicologo.
Marzo 2003 – Marzo 2004	Tirocinio post-laurea presso la società INSIGHT S.a.s di Bruno Colombo (Cagliari), con approfondimento teorico e pratico in materia di <i>formazione professionale, consulenze tecniche d'ufficio, progettazione di interventi formativi, ricerca psicosociale, progetti PON e POR.</i>
Febbraio 2003 – Gennaio 2004	Master per formatori: <i>"Esperto in gestione di processi formativi"</i> (336 ore) organizzato da ISMO – Milano; approfondimento teorico e pratico su temi quali processi formativi, gestione dell'aula, dinamiche di gruppo, analisi dei bisogni e progettazione di eventi formativi. Il master ha previsto la realizzazione di un project work <i>"Animazione e formazione nel settore turistico"</i> .
Giugno 2002	Corso di Laurea in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni sociali presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Cagliari, con la votazione di 110/110 e lode, con una Tesi di laurea dal titolo <i>"Strategie di marketing e cultura aziendale: l'immagine dell'azienda Argiolas"</i> . Metodologie qualitative per la ricerca sul campo: interviste e analisi dei dati con l'ausilio di un software di analisi qualitativa: Atlas Ti.
Maggio/Giugno 2002	Corso di aggiornamento per animatori sociali per conto di O.D.A., AICM, AcePS.
Giugno 2001	Corso di formazione per educatori per colonie per conto della Cooperativa sociale PROGETTO H di Macomer (NU).
Giugno/Ottobre 2000	Corso introduttivo di Training autogeno e psicoterapia bionomica.
1996	Maturità classica, liceo classico Siotto Pintor, Cagliari

<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b>  <i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali</i></p>	<p><b>ITALIANO</b>  <b>INGLESE</b>, elementare capacità di comprensione ed espressione orale e di lettura  <b>TEDESCO</b>, elementare capacità di comprensione ed espressione orale e di lettura.</p>
<p>MADRELINGUA  ALTRE LINGUE</p>	<p>Buone competenze relazionali e di lavoro in gruppo acquisite e sviluppate nel corso delle diverse esperienze lavorative e formative.  Abità al lavoro di squadra e collettivo sviluppate attraverso attività sportive.</p>
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b></p>	<p>Buone competenze di organizzazione del lavoro e coordinamento di persone sviluppate sul luogo di lavoro (ricerche di gruppo, team di progetti) e attraverso esperienze personali (volontariato). Capacità di organizzazione di lavoro autonomo sviluppata attraverso gli studi e la pratica di una professione per progetti e libero professionista.</p>
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b></p>	<p>Conoscenze informatiche: Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel, Access).  Competenza applicativa dei software <b>Atlas.ti</b>, di analisi qualitativa di file di testo, audio e video.  Competenza applicativa del software per l'analisi testuale <b>Tlab</b>.  Competenza applicativa del software di analisi statistica <b>SPSS</b>.  Conoscenza e uso di test quali: <b>Anint-36, Anint-madre, ECR, Millon, Espero, CBA, STAI, BDI</b>.</p>
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b></p>	<p>M. D'Elia <i>et alii</i> (a cura di).  <i>"Repertorio dei profili professionali e dei corrispondenti percorsi formativi"</i>  <i>"Guide metodologiche per l'elaborazione di piani di percorsi formativi"</i>  <i>"Portfolio delle competenze individuali"</i>  Allegati al Repertorio pubblicati su supporto informatico:  <i>"Scenario Socio economico della Sardegna"</i>  <i>"Allegato al Repertorio delle comunità professionali. Indagini dirette"</i>  Regione Autonoma della Sardegna: Por Sardegna 2000/2006 Asse III Misura 3.5 scheda D marzo 2005.   Colombo B., D'Elia M., Manso S., Spettu C.,  <i>Giovani per il volontariato-2005: Caratteristiche e aspettative degli operatori</i>  Centro di servizio per il volontariato Sardegna Solidale</p>
<p><b>PUBBLICAZIONI</b></p>	<p>Partecipazione a vari convegni e congressi.   Partecipazione costante ai seminari tenuti dalla Prof. L.S. Benjamin, Professore di Psicologia dell'Università dello Utah (USA) sugli interventi ai casi difficili usando la TRI (Terapia Ricostruttiva Interpersonale), dal 2009 ad oggi;   Partecipazione ai convegni organizzati dall'IFREP dal 2008 ad oggi, in cui le tematiche riguardano i modelli di intervento in ambito psicoterapeutico, coordinate da Susanna Bianchini;   Partecipazione ai convegni organizzati dalla SIAT (Società Italiana di Analisi Transazionale) dal 2008 ad oggi, in cui le tematiche riguardano il modello dell'AT nell'applicazione in psicologia clinica;   <i>Partecipazione a seguenti workshop internazionali (di almeno 20 ore ciascuno):</i></p>
<p><b>ALTRI SEMINARI E CONVEGNI</b></p>	

- *Workshop da titolo "Formulazione del caso e intervento con i casi difficili e intrattabili usando il modello di Interpersonal Reconstructive Therapy" tenuto dalla Prof. Lorna Smith Benjamin, docente di Psicologia e Psichiatria presso l'Università dell'Utah, Salt Lake City, USA. Marzo 2011.*
- *Partecipazione al 6th Regional Meeting of NGOs- Children's Rights Coalitions in Europe, Firenze, Ottobre 2010.*
- *Workshop da titolo "Formulazione del caso e intervento con i casi difficili e intrattabili usando il modello di Interpersonal Reconstructive Therapy" tenuto dalla Prof. Lorna Smith Benjamin, docente di Psicologia e Psichiatria presso l'Università dell'Utah, Salt Lake City, USA. Marzo 2009.*

**Altri seminari**

- *19 gennaio 2010, Giornata di Studio "Psicoterapia: la ricerca ... in formazione" Omaggio a Pio Scilligo, Università Salesiana, Roma (5h)*
- *10 novembre 2010, Adolescenza e Genitorialità. Setting e aspetti clinici della consulenza, tenuto dalla dr.ssa Paki Papagni, psicologa e psicoterapeuta presso IPDM-Istituto per la prevenzione del disagio minorile, Roma (3h)*
- *13 novembre 2010, Primo incontro Nazionale degli utilizzatori del CBA – Valutazione degli Esiti, Bologna (4 h)*
- *19 gennaio 2011 Adolescenza e Genitorialità. Setting e aspetti clinici della consulenza, tenuto dalla dr.ssa Paki Papagni, psicologa e psicoterapeuta presso IPDM-Istituto per la prevenzione del disagio minorile, Roma (3h)*
- *22 febbraio 2011, Conferenza finale del progetto Daphne III "Spettatori e Vittime: i bambini e le bambine che assistono ad un atto di violenza lo subiscono", Roma (4h)*

"Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/03."

Selargius 07 maggio 2021

Firma

*Monica D'Elia*

